

VERGLEICHENDE DARSTELLUNG DER LERNFORMATE

	BERATUNG	BENCHLEARNING	AUDIT
ZIEL DES FORMATS	Die Universität sucht Unterstützung für die Lösung eines hochschul-spezifischen Problems.	Die Universität will vielfältige Ideen und verschiedene Lösungsvorschläge zu dem von ihr gewählten Problemfeld erhalten.	Die Universität erwartet kritisches Feedback zur Umsetzung von Prozessen und/oder Maßnahmen.
GEGENSTAND	Konkrete, klar umrissene Fragestellung der ratsuchenden Universität.	Komplexe, breiter gefächerte Problemstellung.	Verfahren und/oder Maßnahmen, die zum Auditgegenstand erklärt wurden.
ROLLEN	Klare Rollenverteilung zwischen Ratgeberinnen und Ratgebern einerseits und Ratnehmerinnen und Ratnehmern andererseits.	Flexible Rollenaufteilung: Die „lernende Universität“ legt das Problemfeld fest, alle Hochschulen liefern Inputs.	Klare Rollenaufteilung zwischen Auditorinnen und Auditoren einerseits und Auditierten andererseits.
LERN-SETTING	Lernen aus der Beratung durch erfahrene Kolleginnen und Kollegen (Consulting-Ansatz).	Lernen durch Vergleich und Dialog sowie Irritation und Adaption guter Praxis anderer Hochschulen.	Lernen durch die Fragen der Auditorinnen und Auditoren und ihren „Blick von außen“.

LERNZYKLUS MIT LERNFORMATEN

